

Приложение №5 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
«30» Сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность: **31.02.02** Акушерское дело

Кафедра: патологической физиологии

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2026

Рабочая программа разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 587).

Составители рабочей программы:

Кузнецова С.В - доцент каф. патологической физиологии, к.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № _____ от _____ 20__ г.).

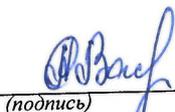
Заведующий кафедрой,
к.м.н., доцент

 / Н.А. Любавина/

« 29 » мая 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ


(подпись)

/ А.С. Васьникова

« 30 » мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.02 Акушерское дело и изучается в течение 4 семестра.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины – участие в формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02 и профессиональной компетенции ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.4.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
3	ПК 2.1	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности	медицинское обследование пациентов в период беременности, родов,	Планировать и реализовывать медицинское обследование пациентов в период беременности,	

		ности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
4	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Участвовать в мероприятиях по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	
5	ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	
5	ПК 4.1	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложно или экстренной медицинской помощи	оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложно или экстренной медицинской помощи	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложно или экстренной медицинской помощи	
6	ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациентов при оказании неотложной или экстренной медицинской	мониторинг состояния пациентов при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время	Проводить мониторинг состояния пациентов при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	

	помощи во время эвакуации (транспортировки)	эвакуации (транспортировки)	
--	---	-----------------------------	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	38
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1.	<p>Предмет и задачи патологии. Общая нозология. Болезнь и здоровье. Понятие причин и условий развития заболеваний. Понятие механизмов развития заболеваний. Исходы заболеваний</p>	4	3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
2.	<p>Влияние факторов внешней среды на организм. Влияние высоких и низких температур, атмосферного давления, радиации. Влияние экстремальных факторов. Шок, кома, стресс</p>	4	
3.	<p>Местные расстройства кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия</p>	4	
4.	<p>Воспаление. Местные и общие признаки воспаления. Виды воспаления на организм. Лихорадка</p>	8	
5.	<p>Аллергия Аллергены. Виды аллергических реакций. Понятие анафилактического шока. Принципы лечения и профилактики</p>	4	
6.	<p>Опухолевый рост Канцерогены. Понятие «предрак». Стадии развития опухолей. Отличия доброкачественных опухолей от злокачественных. Процессы метастазирования. Влияние опухоли на организм</p>	4	
7.	<p>Нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния Понятия гипер- и гипогидратации. Виды отеков. Принципы лечения и профилактики. Ацидозы и алкалозы</p>	4	
8.	<p>Нарушения углеводного, белкового и жирового обмена Причины и механизмы развития гипергликемий. Сахарный диабет 1го типа. Сахарный диабет 2-го типа. Гипогликемии. Атеросклероз. Ожирение. Нарушения белкового обмена</p>	4	
9.	<p>Патология системы крови Анемии. Виды, механизмы развития, изменения в организме. Эритроцитозы. Лейкоцитозы и лейкопении. Лейкозы. Нарушения гемокоагуляции. ДВС синдром в акушерстве</p>	6	
10.	<p>Патология сердечно-сосудистой системы Острая и хроническая сердечная недостаточность. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Аритмии. Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Симптоматические гипертензии</p>	6	

11.	Патология дыхательной системы Дыхательная недостаточность, виды, механизмы развития. Пневмоторакс. Гипоксия. Виды. Механизмы компенсации.	4
12.	Патология желудочно-кишечного тракта Причины и механизмы развития патологии в ротовой полости и пищеводе. Патология желудка. Язвенная болезнь. Нарушения пищеварения в кишечнике.	4
13.	Патология печени Причины развития патологии печени. Печеночная недостаточность. Желтухи. Виды. Механизмы развития	4
14.	Патология почек Причины нарушений функций почек. Мочевой синдром. Нарушения в клубочках и канальцах Острая и хроническая почечная недостаточность. Уремия	4
15.	Патология эндокринной системы Причины и механизмы нарушения функций эндокринной системы. Патология гипофиза. Механизмы нарушения в акушерской практике. Патология щитовидной железы. Механизмы нарушения в акушерской практике. Патология надпочечников. Механизмы нарушения в акушерской практике.	4
16.	Патология нервной системы Нарушения чувствительности Нарушения двигательной функции. Параличи и парезы Нарушения высшей нервной деятельности	4
17	Экзамен	8
	ИТОГО	84

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные программой дисциплины.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, демонстрационное оборудование: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеочкамера, видеоматрифон, ПК, DVD проигрыватель, мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины, учебные видефильмы. Электродиаграф. Учебная мебель, доска учебная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	
	на кафедре	в библиотеке
1	Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 364 с.	
2	Г.Н. Журавлёва, А.А. Соловьёва. Основы патологии. – Санкт-Петербург, 2022. – 165 с.	
3	Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Красников, В. Е. Красников, Е. А. Чагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/code/474400	

* - не старше 5 лет

** - Внутренняя электронная библиотечная система университета

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	
	на кафедре	в библиотеке
1	Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.	
2	Исакова, Н.И. Лячковская, Л.А. Сухачев,	

	Т.А. Федорина. Основы патологии. – КНОРУС, 2022. – 278 с.		
3	Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171430		
4	Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154389		
5	Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/476086		

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС)	представляет собой централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы (учебники, учебные пособия, сборники задач, учебные курсы, тексты лекций, методические пособия, лабораторные работы, практические задания); научные документы (монографии, сборники научных трудов, сборники конференций, авторефераты диссертаций, диссертации); периодические и продолжающиеся издания; справочные издания. Основной контент ВЭБС – труды сотрудников ПИМУ.	Доступ к ВЭБС предоставляется только авторизованным пользователям библиотеки.	Не ограничено
Консультант студента	Адрес ресурса: http://www.studmedlib.ru	Для доступа к ресурсу необходимо	Не ограничено

		пройти персональную регистрацию с компьютеров научной библиотеки или университета. В дальнейшем можно работать с любого компьютера и мобильного устройства.	
--	--	---	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
					виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Предмет и задачи патологии.	ОК 01, 02 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.4.	Компьютерное тестирование		20
					Ситуационные задачи	4	
2	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Влияние факторов внешней среды	ОК 01, 02 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.4.	Компьютерное тестирование		20
					Ситуационные задачи	4	
3	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Местные расстройства кровообращения	ОК 01, 02 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.4.	Компьютерное тестирование		20
					Ситуационные задачи	4	
4	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Воспаление	ОК 01, 02 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.4.	Компьютерное тестирование		20
					Ситуационные задачи	4	

5	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Аллергия	ОК 01, 02 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.4.	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
6	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Местные расстройства кровообращения	ОК 01, 02 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.4.	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
7	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния	ОК 01, 02 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.4.	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
8	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Нарушения углеводного, белкового и жирового обменов	ОК 01, 02 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.4.	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
9	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Патология системы крови	ОК 01, 02 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.4.	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
10	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Патология сердечно-сосудистой системы	ОК 01, 02 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.4.	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
11	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Патология дыхательной системы	ОК 01, 02 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.4.	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		

12	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Патология желудочно-кишечного тракта	ОК 01, 02 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.4.	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
13	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Патология печени	ОК 01, 02 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.4.	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
14	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Патология почек	ОК 01, 02 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.4.	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
15	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Патология эндокринной системы	ОК 01, 02 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.4.	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
16	4	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Патология нервной системы	ОК 01, 02 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.4.	Компьютерное тестирование	4	20
					Ситуационные задачи		
17	4	Экзамен	Все разделы дисциплины	ОК 01, 02 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.4.	Компьютерное тестирование		50